

| <b>GRIGLIA OSSERVATIVA<br/>per ALLIEVI CON BES “III FASCIA”<br/>(Area dello svantaggio socioeconomico,<br/>linguistico e culturale)</b> | <b>Osservazione<br/>degli INSEGNANTI</b> | <b>Eventuale<br/>osservazione<br/>di altri operatori,<br/>(es. educatori, ove<br/>presenti)</b> |
|---|--|---|
| Manifesta difficoltà di <b>lettura/scrittura</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Manifesta difficoltà di <b>espressione orale</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Manifesta difficoltà <b>logico/matematiche</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Manifesta difficoltà nel <b>rispetto delle regole</b>   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Manifesta difficoltà nel <b>mantenere l'attenzione</b><br>durante le <b>spiegazioni</b>   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Non svolge regolarmente i <b>compiti a casa</b>   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Non esegue le <b>consegne</b> che gli vengono proposte <b>in classe</b>   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Manifesta <b>difficoltà</b> nella <b>comprensione</b> delle <b>consegne</b> proposte  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Fa <b>domande non pertinenti</b> all'insegnante/educatore   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| <b>Disturba</b> lo svolgimento delle <b>lezioni</b> (distrae i compagni, ecc.)  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Non presta attenzione ai <b>richiami dell'insegnante/educatore</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Manifesta <b>difficoltà</b> a <b>stare fermo nel proprio banco</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| <b>Si fa distrarre</b> dai compagni   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Manifesta <b>timidezza</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività scolastiche</b>   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Viene <b>escluso</b> dai compagni dalle <b>attività di gioco</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività scolastiche</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Tende ad <b>autoescludersi</b> dalle <b>attività di gioco/ricreative</b>  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Non <b>porta</b> a scuola i <b>materiali</b> necessari alle attività scolastiche  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Ha <b>scarsa cura</b> dei <b>materiali</b> per le attività scolastiche (propri e della scuola)  | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |
| Dimostra <b>scarsa fiducia nelle proprie capacità</b>   | 2 1 0 9                                  | 2 1 0 9   |

## LEGENDA

- 0** L'elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche  
**1** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *lievi o occasionali*  
**2** L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche rilevanti o reiterate  
**9** L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematiche, ma rappresenta un “punto di forza” dell'allievo, su cui fare leva nell'intervento