

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Indicatori	Descrittori	
A) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1 qualità dell'insegnamento	A1.1 Partecipazione attiva a progetti e azioni del POF/PTOF e del PDM	
		A1.2 Partecipazione a corsi di formazione con ricaduta documentabile sul lavoro d'aula del docente	
		A1.3 Uso di metodologie attive; applicazione delle metodologie laboratoriali; uso efficace delle TIC nella didattica.	
	A2 contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	A2.1 Partecipazione attiva a gruppi di lavoro ed elaborazione di strumenti comuni per la progettazione, per l'insegnamento e per la valutazione	
		A2.2 Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, fondi europei, bandi, reti di scuole, convenzioni, concorsi)	
	A3 contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	A3.1 Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	
		A3.2 Adozione nel corso dell'anno scolastico di forme di "flessibilità" oraria e organizzativa	
		A3.3 Positiva relazione educativa con gli alunni	
		A3.4 Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica	

<p>B) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione</p>	<p>B1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>B1.1 Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle competenze degli alunni (certificazioni, organizzazione e partecipazione a viaggi di istruzione, visite didattiche, eventi, concorsi,.....)</p>	
		<p>B1.2 Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di Cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione...)</p>	
		<p>B1.3 Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze</p>	
	<p>B2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>B2.1 Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto</p>	
		<p>B2.2 Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale</p>	
		<p>B2.3 Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove metodologie/tecnologie</p>	
		<p>B2.4 Partecipazione attiva ad iniziative di ricerca didattico-metodologica in reti di scuole, poli formativi e/o in partenariati con università o altri soggetti</p>	
		<p>B2.5 Attività sistematica nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro</p>	

<p>C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nella formazione del personale.</p>	<p>C1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo</p>	<p>C1.1 Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente per la gestione della complessità</p>	
		<p>C1.2 Partecipazione significativa alle attività collegiali di, pianificazione verifica, ricerca e miglioramento anche con l'assunzione di incarichi in gruppi di lavoro</p>	
		<p>C1.3 Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività del PDM e PNSD</p>	
		<p>C1.4 Supporto al miglioramento della comunicazione interna ed esterna e/o nel coordinamento di attività della scuola, in orario extracurricolare, in periodo di chiusura delle lezioni, supporto alle attività per l'organizzazione del nuovo anno scolastico</p>	
		<p>C1.5 Rapporti con l'extrascuola, istituzioni, associazioni, università</p>	
	<p>C2 responsabilità assunte nel coordinamento didattico</p>	<p>C2.1 Coordinamento di gruppi di progetto, di commissioni</p>	
		<p>C2.2 Coordinamento delle azioni dei docenti della classe, dei rapporti con le famiglie e con gli alunni e tenuta accurata della documentazione della classe</p>	
		<p>C2.3 Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti</p>	
		<p>C2.4 Attività di tutoraggio (docenti in anno di prova, tirocinio)</p>	

TABELLA B