



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 2
Via V. Cerulli, 15 - 65126 Pescara (PE) – Tel/Fax: 085-61100
C.F.: 91117450683 - COD. MEC.: PEIC83100X

e-mail: peic83100x@istruzione.it - PEC: peic83100x@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivopescara2.edu.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

Agli atti
All'Albo on line
Al Sito Web

Oggetto: Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLA (Aprile 2022) - PNRR M1C1 Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU. **Disseminazione iniziale.**
CUP: I21F22001430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 45 del D.I. 129/2018 che disciplina il potere negoziale del Dirigente scolastico;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere su PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" - "Misura 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (Giugno 2022)";

VISTA la propria candidatura n. 28091 inviata il 18/06/2022;

VISTA la nota autorizzativa n. 33-2/2022 - PNRR ricevuta in data 30/06/2022;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, nel quale è iscritto il finanziamento relativo al progetto di cui trattasi;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica ha ricevuto il finanziamento relativo alla Misura in premessa e relativa ai Fondi PNRR:

TITOLO	IMPORTO	CUP
1.4.1. "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)	€ 7301,00	I21F22001430006

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un sito web tale da offrire a studenti, personale docente, personale ATA, genitori e, in generale, a tutti i cittadini, un punto di accesso semplice e accessibile a informazioni aggiornate e provenienti da fonte certa, istituzionale e riconoscibile.

Il Dirigente Scolastico
D.ssa Mariagrazia Santilli
(Firmato digitalmente)