

Le nostre Scuole dell'Infanzia

"B. Cascella"

"M. Ventre"



Piazza dei Grue



"F. Sbraccia"

Via Cecco Angiolieri



"F. Fellini"

Via Italica



Informazioni utili

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariagrazia Santilli
riceve previo appuntamento telefonico

Segreteria

È aperta al pubblico:

- lunedì – mercoledì - venerdì
dalle ore 8,30 alle ore 10,00;
- martedì – giovedì
dalle ore 13,00 alle ore 14,30;
oppure tramite appuntamento telefonico

ISTITUTO COMPRESIVO PESCARA 2
Via Cerulli, 15

Telefono: 085 61100

www.istitutocomprensivopescaraz.edu.it

e-mail: peic83100x@istruzione.it

peic83100x@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO PESCARA 2



SCUOLA DELL'INFANZIA

CONTESTO DI RELAZIONE, DI CURA, DI APPRENDIMENTO

"La mente non è un vaso da riempire ma un
legno da far ardere perché s'infuochi il gusto
della ricerca e l'amore della verità"

Plutarco

SCELTE EDUCATIVO-DIDATTICHE

La Scuola dell'Infanzia rappresenta un luogo educativo intenzionale di particolare importanza, dove il bambino è un soggetto attivo, impegnato a rapportarsi con la realtà, a costruire creativamente i suoi processi di conoscenza e di interazione con gli altri. Per ogni bambino o bambina la Scuola dell'Infanzia si pone le **finalità** di:

- ✚ **Promuovere lo sviluppo dell'identità** significa imparare a conoscersi, a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze, a sperimentare diversi ruoli.
- ✚ **Favorire la conquista dell'autonomia** significa avere **fiducia in sé, imparare a fare da sé, saper chiedere** aiuto, assumere atteggiamenti sempre più responsabili, esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana.
- ✚ **Sviluppare la competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio, a ricostruirla e a rappresentarla sviluppando l'attitudine a fare domande e a discutere.
- ✚ **Sviluppare il senso della cittadinanza** significa scoprire gli altri e i loro bisogni, condividere regole, riconoscere diritti e doveri di ciascuno.

Per attuare tali principi e finalità la Scuola dell'Infanzia elabora dei progetti di apprendimento che si articolano attraverso i 5 campi di esperienza, i luoghi del fare e dell'agire del bambino:

- ✚ **Il sé e l'altro**
- ✚ **Il corpo e il movimento**
- ✚ **Immagini, suoni, colori**
- ✚ **I discorsi e le parole**
- ✚ **La conoscenza del mondo**

SCELTE METODOLOGICHE

L'elaborazione di progetti di apprendimento non può prescindere da un efficace impianto metodologico che tenga conto dell'identità culturale dei bambini e della loro spontaneità, tipica di questa fascia di età. Per operare nella nostra scuola le insegnanti si avvalgono di metodi quali:

- ✚ La valorizzazione del gioco, in tutte le sue forme ed espressioni.
- ✚ Il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente, le diverse culture.
- ✚ La relazione personale significativa, tra i pari e con gli adulti, per creare un clima positivo che favorisce scambi interpersonali.
- ✚ L'utilizzazione sensata delle routines, per valorizzare, a livello educativo e didattico, i momenti fondamentali che caratterizzano la giornata scolastica.
- ✚ L'osservazione, per capire le esigenze, progettare gli itinerari e adeguare le proposte.
- ✚ La personalizzazione del percorso educativo, per modificare e integrare le proposte in relazione a particolari bisogni o potenzialità rilevati negli alunni.
- ✚ La didattica laboratoriale, per favorire l'operatività, il dialogo, la sperimentazione, la riflessione.

PROGETTI DI ISTITUTO

Per tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni

ECOSOSTENIBILITÀ

INGLESE

**MOTORIO: "MovimentiAMO la scuola"
EDUCAZIONE ALL'EMOTIVITA'**

LETTURA

EDUCAZIONE CIVICA

CONTINUITÀ:

nido/infanzia

infanzia/primaria

} Incontri
laboratoriali

ORGANIZZAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è aperta dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00, per un totale di 8 ore giornaliere e 40 ore settimanali. La giornata scolastica prevede il servizio mensa, che viene fornito dal Comune.

I docenti operano con un orario di 25 ore e, di norma, con due ore quotidiane di compresenza.

ARTICOLAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

Ore 8.00 ÷ 9.15	Accoglienza
Ore 9.15 ÷ 10.15	Attività di routine gioco libero organizzato
Ore 10.15 ÷ 11.30	Attività educativo - didattica
Ore 11.30 ÷ 12.00	Riordino / igiene personale
Ore 12.00 ÷ 13.00	Pranzo
Ore 13.00 ÷ 14.00	Giochi guidati e collettivi
Ore 14.00 ÷ 15.25	Attività educativo - didattica
Ore 15.25 ÷ 16.00	Riordino / uscita

Nell'organizzazione della giornata i passaggi da un'attività all'altra e da un ambiente all'altro avvengono in maniera graduale e morbida per consentire al bambino un adattamento al cambiamento della situazione; pertanto gli orari scanditi nello schema sono puramente indicativi e non saranno così rigidi, ma seguiranno i ritmi e i bisogni dei bambini.